Thai SOLT I

Module 2 Lesson 5

Armed Forces

Objectives **Module 2**
Lesson 5

At the end of the lesson, the students will be able to identify military specialties in the Armed Forces. Under this Terminal Learning Objective, the students will be able to:

1. Identify military ranks and titles. This task will include:
- Recognize military ranks
- Identify military insignia
- Compare military insignia
- Address Thai officer and enlisted personnel by appropriate rank and protocol
- Compare military ranks with the Thai
- Identify ranks and specialties of a SF team
- Discuss military promotions

2. Identify military specialties. This task will include:
- Recognize military specialties
- Describe activities of different military specialties
- Name the military specialties and functions of your team members
- Provide function for military specialties
- Provide information about the MOS of the US team members
- Request information about the MOS of the Thai team members

3. Discuss the branches of the Armed Forces. This task will include:
- Identify branches of service
- Identify the branch insignia of the Armed Forces
- Discuss the differences between the US and the Thai military insignia and functions
- Talk about the organization and formation of the Armed Forces

Introduction
Module 2 Lesson 5

During training of foreign soldiers it becomes necessary to identify your branch of service and the expertise and specialties found in that branch. In an effort to organize and train these foreign soldiers you will have to explain the Special Forces organization and the MOS's that make up the team. Additionally, you will have to equate your organization to that of the foreign soldiers being trained and both ask and answer questions pertaining to these organizations. This lesson is designed to provide you with a solid foundation of basic military terminology to adequately ask and answer questions pertaining to the military.

Lesson Scenario

[illegible] A: [illegible] B: [illegible] A: [illegible]	Sergeant Stevens calls Major Suthee and delivers a message from the company commander. A: Major Suthee, the company commander is looking for you, sir. B: Ok, I will be right there. By the way, Sergeant Stevens, what is the phone number for HQ? A: It's 534-9472.

[illegible] A: [illegible] B: [illegible] A: [illegible] B: [illegible]	Mr. Squire and Mr. Walker are talking about their military jobs during their military service. A: Did you finish military service, Mr. Squire? B: Yes, I was in the 16th Division, Signal Corps. A: What did you do there? B: I was a communication specialist at that time. But my Corps shifted to

สื่อสาร แต่เหล่าผมถอน ก□□ลังกลับไป _ ส่วนหลัง ก่อนที่ผมจะออกจาก ประจ □□การ ๖ เดือน แล้วคุณล่ะครับ A: ผมเข้าทหารอากาศ ท □□งานอยู่หอ บังคับการที่สนามบินตะวันออก	the rear six months before I finished my service. What about you, Walker? A: I was in the Air Force. I worked at the control tower at the Airport East.

Military ranks

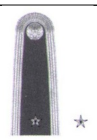
Listen and read along as your instructor voices the following military ranks. Repeat them aloud as a group so that you become familiar with the Thai ranks.
Repeat the activity as many times as needed for you to give the Thai equivalents for each rank.

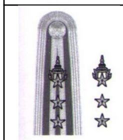
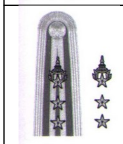
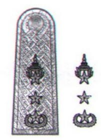
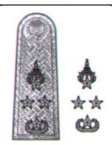
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Noncommissioned Officers)

Insignia	Grade	US Army equivalent
	□□□□□□□ (□□□)	Privates
	□□□□□□□ (□.□.)	Private First Class
	□□□□□□ (□.□.)	Corporal
	□□□□□□□ (□.□.)	Sergeant
	□□□□□□□□□□ (□.□.□.)	Staff Sergeant
	□□□□□□□□□ (□.□.□.)	Sergeant First Class
	□□□□□□□□□□ (□.□.□.)	Master Sergeant

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Commissioned Officers)

Insignia	Grade	US Army equivalent
	□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□ □.□.)	Acting Second Lieutenant

	□□□□□□□ (□.□.)	Second Lieutenant

Insignia	Grade	US Army equivalent
	□□□□□□ (□.□.)	First Lieutenant
	□□□□□□□ (□.□.)	Captain
	□□□□□□ (□.□.)	Major
	□□□□□ (□.□.)	Lieutenant Colonel
	□□□□□□ (□.□.)	Colonel
	□□□□□□□□□□□ (□.□. □□□□□)	Brigadier General
	□□□□□ (□□.□.)	Major General
	□□□□ (□□.□.)	Lieutenant General
	□□□□□ (□□.□.)	General

Notes:

- The rank of warrant officer, while having no equivalent in Thai, is often translated by the term □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- The rank of Brigadier General (*□□□□□□□□□□*) is replaced by □□□□□□□□□□□ (□.□. □□□□□) or Senior colonel. The rank insignia is the same as that of a Colonel except the branch insignia on the collars will be different.

Exercise 1
Identify if the following rank insignias are officers or NCOs.

a

______

b

______

c

______

d

______

Answers: a. NCO b. Officer c. Officer d. NCO

Exercise 2
Write down the rank with its abbriviation of each insignia:

a

______

b

______

c

______

d

______

e

______

f

______

Answers: a. พลโท (พล.ท.) b. พันเอก (พ.อ.) c. ร้อยโท (ร.ท.)
d. จ่าสิบโท (จ.ส.ท.) e. สิบเอก (ส.อ.) f. สิบตรี (ส.ต.)

Introduction
Module 2 Lesson 5

Exercise 3
What is the rank between …
1. พลเอกและพลตรี
2. พลตรีและพันเอก
3. พันเอกและพันตรี
4. จ่าสิบเอกและจ่าสิบตรี
5. สิบเอกและสิบตรี
6. จ่าสิบตรีและสิบโท
7. พันโทและพันเอก (พิเศษ)

What is the rank immediately above …
8. พลโท
9. พันเอก
10. ร้อยเอก
11. จ่าสิบตรี
12. สิบเอก

What is the rank right below …
13. จ่าสิบตรี
14. พันโท
15. พันเอก (พิเศษ)

Answers:
What is the rank between …
1. พลเอกและพลตรี พลโท
2. พลตรีและพันเอก พันเอก (พิเศษ)
3. พันเอกและพันตรี พันโท
4. จ่าสิบเอกและจ่าสิบตรี จ่าสิบโท
5. สิบเอกและสิบตรี สิบโท
6. จ่าสิบตรีและสิบโท สิบเอก
7. พันโทและพันเอก (พิเศษ) พันเอก

What is the rank immediately above …
8. พลโท พลเอก
9. พันเอก พันเอก (พิเศษ)
10. ร้อยเอก พันตรี
11. จ่าสิบตรี จ่าสิบโท
12. สิบเอก จ่าสิบตรี

What is the rank right below …
13. จ่าสิบตรี สิบเอก

14.[illegible] [illegible]

15.[illegible]([illegible]) [illegible]

Thai Army Combat Units

Units (หน่วย)	**The rank of the Commanders (ยศผู้น □□หน่วย)**
กองทัพ *Army*	พลโท *Lieutenant General*
กองทัพน้อย *Corps*	พลโท *Lieutenant General*
กองพล *Division*	พลตรี (พล.ต) *Major General*
กองพลน้อย *Brigade*	พันเอกพิเศษ (พ.อ.พิเศษ) *Colonel*
กรม *Regiment*	พันเอกพิเศษ (พ.อ.พิเศษ) *Colonel*
กองพัน *Battalion*	พันโท (พ.ท.) *Lieutenant Colonel*
กองร้อย *Company*	ร้อยเอก (ร.อ.) *Captain*
หมวด *Platoon*	ร้อยตรี (ร.ต.) *Second Lieutenant*
หมู่ *Squad*	สิบเอก (ส.อ.) *Sergeant*

Exercise 4
The following chart shows the ranks and units of the Thai Army.
Can you match the rank of the leader with its unit?

1. กองร้อย a) พลตรี (พล.ต)
2. หมวด b) พันโท (พ.ท.)
3. กองพัน c) ร้อยเอก (ร.อ.)
4. หมู่ d) ร้อยตรี (ร.ต.)
5. กรม e) สิบเอก (ส.อ.)
6. กองพล f) พันเอกพิเศษ (พ.อ.พิเศษ)

Answers: 1. c 2. d 3. b 4. e 5. f 6. a

Introduction
Module 2 Lesson 5

Military address

Colonel Pratheep runs into SSG. John and SFC. Sombat.

Pratheep: จ่าสมบัติ พาใคร มาล่ะ *to bring*
Sombat: นี่จ่าจอห์นครับ ผู้การ
Pratheep: เขามาจากไหน *Welcome*
Sombat: เขามาจากฟอร์ตแบร็กครับ
Pratheep: ยินดีต้อนรับเข้าสู่หน่วยรบพิเศษไทย
John: ขอบคุณครับคุณประทีป
Pratheep: คุณประทีป ***???!!!***

True or False?

1. สมบัติเป็นสิบตรี T / F
2. จอห์นมาจากฟีนิกซ์ T / F
3. ประทีปมียศพันเอก T / F

Answers: 1. F 2. F 3. T

Why is Colonel Pratheep offended? While in the U.S. military, it is customary to address persons of higher rank with *Sir,* in Thai, หมู่ จ่า ผู้หมวด ผู้กอง ผู้พัน ผู้การ
are used to imply the following ranks in addition to positions:

หมู่	สิบตรี สิบโท สิบเอก
จ่า	จ่าสิบตรี จ่าสิบโท จ่าสิบเอก
ผู้หมวด	ร้อยตรี ร้อยโท
ผู้กอง	ร้อยเอก
ผู้พัน	พันตรี พันโท
ผู้การ	ผู้บังคับการ (กรม) พันเอก

Example: Sergent: สวัสดีครับท่านผู้การ
Colonel: สวัสดีจ่า

Exercise 5
How will John greet the following people?

1. Colonel Pratheep
2. Corporal
3. Captain
4. First Lieutenant

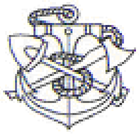
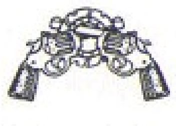
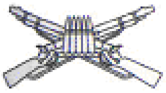
Introduction
Module 2 Lesson 5

Answers:

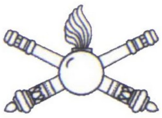
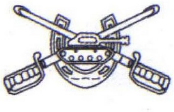
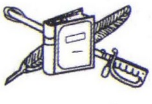
1. สวัสดีครับท่านผู้การ
2. ว่าไงหมู่
3. สวัสดีครับผู้กอง
4. สวัสดีครับผู้หมวด

Exercise 6
Class activity. Each student introduces himself by standing up and saying his rank and name. Then other students greet him according to their ranks.

Branches of service: เหล่าต่างๆในกองทัพบกไทย

	เหล่าทหารช่าง	Engineer Corps
	เหล่าทหารสารวัตร	Military Police
	เหล่าทหารการข่าว	Intelligence Corps
	เหล่าทหารราบ	Infantry Corps
	เหล่าทหารสื่อสาร	Signal Corps
	เหล่าทหารแพทย์	Medical Corps

Introduction
Module 2 Lesson 5

	เหล่าทหารปืนใหญ่	Artillery Corps
	เหล่าทหารม้า	Cavalry Corps
	เหล่าทหาร พลาธิการ	Quartermaster Corps
	เหล่าทหารการเงิน	Finance Corps
	เหล่าทหารขนส่ง	Transportation Corps
	เหล่าทหารการ สัตว์	Veterinary Corps
	เหล่าทหาร สรรพาวุธ	Ordnance Corps
	เหล่าทหาร ดุริยางค์	Band Corps
	เหล่าทหารสารบรรณ	Adjutant General Corps

	เหล่าทหารแผนที่	Survey Corps
	เหล่าทหาร ฝ่ายเสนาธิการ	General Staff Corps

Exercise 7
Each student takes turn in stating his specialty.

Example:

A: ผมเป็นทหารเสนารักษ์ แล้วคุณล่ะ อยู่เหล่าไหน

B: ผมอยู่เหล่าขนส่ง

Exercise 8

An interview:

A: [illegible]

B: [illegible]

A: [illegible]

B: [illegible]

A: [illegible]

B: [illegible]

A: [illegible]

B: [illegible]

1. Read the interview above. Underline all the military ranks, branch of service and specialization you found there.
2. Fill out the following table.

Rank	
Unit	
Length of service	
Branch of service	

3. Work in pairs. Based on the dialogue, ask questions and give answers about your service in the military and your plans afterwards.

Answers: Rank: Major Unit: Special Forces Length of service: 10 years Branch of service: Signal Corps

Introduction
Module 2 Lesson 5

Composition of an SFODA

ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ก . หรือ ชป . รพศ.
Special Forces Operational Detachment Alpha or SFODA

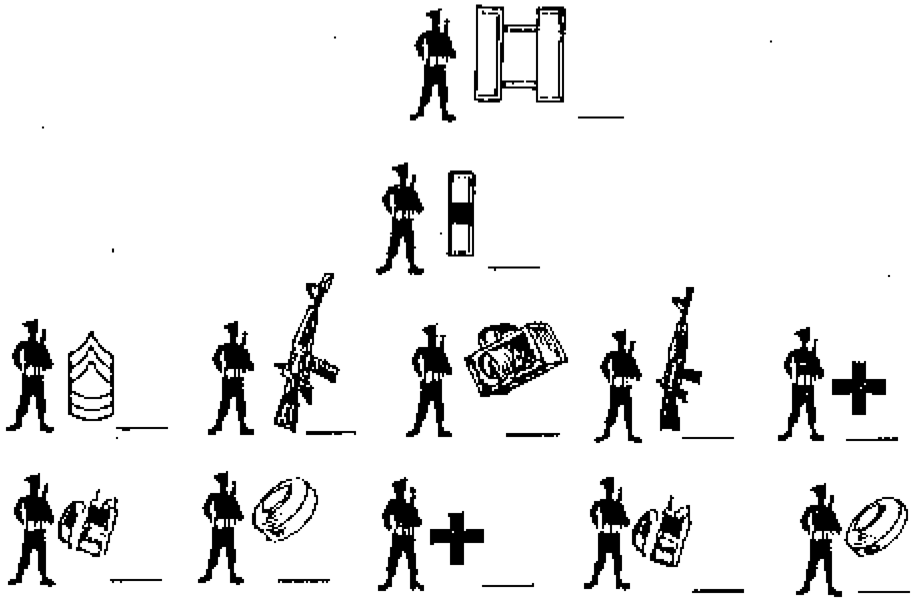
□□□□□□□□□□ (Position)	*□□□□□□ (Rank)*	ความ ช□□นาญ การทาง ทหาร *(MOS)*
หัวหน้าชุด *Detachment Commander*	ร้อยเอก *Captain*	*18A*
รองหัวหน้าชุด *Assistant Detachment Commander*	*□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ warrant officer*	*180A*
นายสิบยุทธการ *Operations Sergeant*	จ่าสิบเอก *Master Sergeant*	*18Z*
□□□□□□*□□□□□□□□□□□ Assistant Operations and Intelligence Sergeant*	*□□□□□□□□ Sergeant F irst Class*	*18F*
นายสิบอาวุธหนักและเบา หมายเลข ๑ *Weapons Sergeant*	*□□□□□□□□ Sergeant F irst Class*	*18B*
นายสิบอาวุธหนักและเบา หมายเลข ๒ *Weapons Sergeant*	จ่าสิบตรี *Staff Sergeant*	*18B*
□□□□□□*□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ Engineer Sergeant*	*□□□□□□□□ Sergeant F irst Class*	*18C*
นายสิบการช่างและการท □□ลาย หมายเลข ๒ *Engineer Sergeant*	*□□□□□□□□□ Staff Sergeant*	*18C*
นายสิบเสนารักษ์ หมายเลข ๑ *Medical Sergeant*	*□□□□□□□□ Sergeant F irst Class*	*18D*

Medical Sergeant	*Staff Sergeant*	*18D*
Communications Sergeant	*Sergeant First Class*	*18E*
Communictions Sergeant	*Staff Sergeant*	*18E*

Introduction
Module 2 Lesson 5

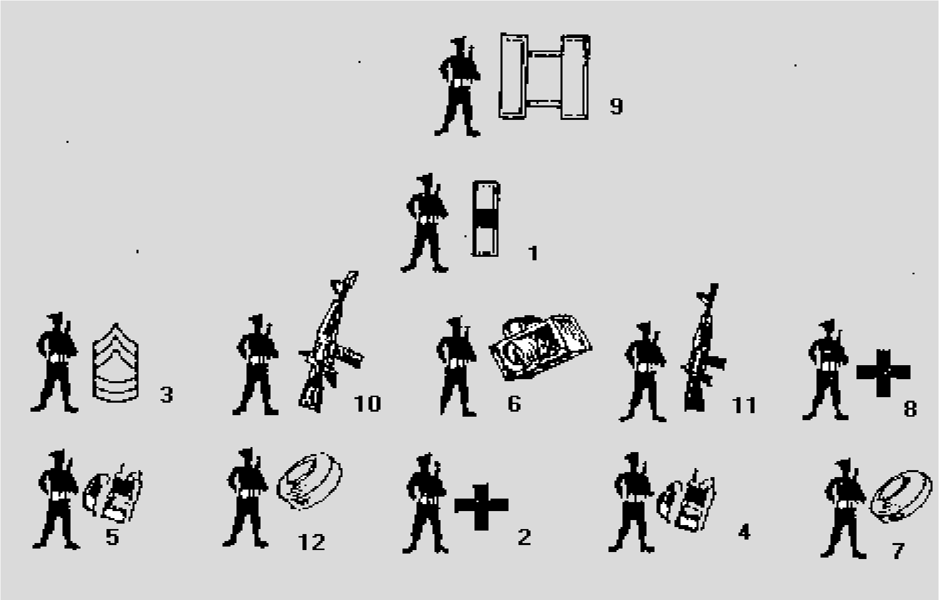
Exercise 9
Use the number corresponding to each specialist to fill in the A team chart.

A Team



1. รองหัวหน้าทีม
2. พลเสนารักษ์
3. นายสิบยุทธการ
4. พลสื่อสาร
5. จ่าการข่าวกรอง
6. จ่าสื่อสาร
7. พลท□□ลาย
8. จ่าเสนารักษ์
9. หัวหน้าทีม
10. จ่าสรรพาวุธ
11. จ่าท □□ลาย
12. พลสรรพาวุธ

Answers:



<u>Armed Forces Thai</u>

<u>SOLT I</u>

Introduction

Module 2 Lesson 5

<u>Ranks and specialties of a SF team</u>

squad leader

platoon leader

company commander

□□□□□□□□□□□□□ (□□.□□□□) *□□□□□□□□□□□□ (□□.□□□□)* *□□□ □□□□□□□□□□□□□ (□□.□□□□)*

John explains to Sombat the ranks and specialties of a SF team:

ในแต่ละกองร้อยหน่วยรบพิเศษมีทั้งหมด ๖ ชุดด้วยกัน แต่ละชุด มีหัวหน้าซึ่งมียศร้อยเอก มีนายทหารสัญญาบัตรพิเศษ หนึ่งนายเป็นผู้ช่วย นอกจากนั้นยังมีนายทหารชั้นประทวนอีก ๑๐ นาย ที่มีความช □□นาญทางเหล่าต่างๆ เช่น ด้านอาวุธ การท □□ลาย เสนารักษ์ สื่อสาร ยุทธการและ การข่าวกรอง เป็นต้น ส่วนผมเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาวุธ

SF / lead

warrant officer

/Assisted

Trained in one of

the following fields

True or false?

1. ในแต่ละกองร้อยมีทั้งหมด ๕ หน่วยด้วยกัน T / F
2. นายทหารสัญญาบัตรพิเศษเป็นผู้น □□หน่วย T / F
3. จอห์นมีความช □□นาญทางด้านอาวุธ T / F

Answers: 1. F 2. F 3. T

The Special Warfare School:[illegible]

Parachute Jumping: [illegible]

During the Exercise of Thai Airborne soldier.

The balloon jumping in Special Warfare School is the part of the Airborne course training. Students attending the course are required to do the jumping at least one time.

Exercise 10
Read the passage (using a dictionary) and answer the questions.

“เธอเล่าว่าต้องฝึกเช่นเดียวกับทหารชาย ไม่ว่าจะเป็นการเดินป่า โดดร่มส่งสัมภาระและอื่นๆ แต่ยังไม่เคยออกสนามรบจริงๆ เพื่อนหญิงร่วมทีมของเธอมีทั้งสิ้น ๕๐ คน แต่ที่โดดร่มได้มีเพียงไม่กี่คนเท่านั้น ”

1. Is the person mentioned in the passage male or female?

____

2. What kind of training does this person have to go through?

____

3. Are there a lot of female participants who can do the parachute jumping?

____

Answers:
1. Female.
2. She is on the Basic Training Course. The course includes walking in the forest,
   parachute jumping and dropping the supplies.
3. Only a few.

Skills

Sombat and John continue their conversation about the skills of an A team.

Sombat: ใครเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคนิคของอาวุธ
John: นายสิบสรรพาวุธเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านอาวุธของ
ทหารราบ อาวุธต่อสู้ยานเกราะ และอาวุธจากต่าง
ประเทศ รวมทั้งของอเมริกันด้วย
Sombat: และคนอื่นในหน่วยล่ะ มีความช□□นาญการทาง
ทหารด้านไหน
John: นายสิบทหารช่างมีความช□□นาญทางด้านการ
ใช้และการท□□ลายวัตถุระเบิด การสร้างสะพาน
และอาคารในสนาม
นายสิบเสนารักษ์มีหน้าที่ ในการรักษาพยาบาล
ทหารที่ได้รับบาดเจ็บ
นายสิบสื่อสารรับผิดชอบในการด□□รงการติดต่อ

Specialist
Weapons
Anti-armor
Foreign
Other
MOS
Destroy
Build bridges
Treats
Maintenance of radio

สื่อสารกับหน่วยต่างๆโดยการใช้วิทยุและ *equipment / gathers*
รหัส
ในการสื่อสาร อีกทั้งยังมีหน้าที่ในการ
ปรนนิบัติ
บ□□รุงเครื่องมือสื่อสารด้วย *provide news*
นายสิบยุทธการและการข่าวเป็นผู้รับผิดชอบ
งานทางด้านยุทธการรวมทั้งงานเกี่ยวกับการ
ข่าว
เช่นการให้ข่าวกับหัวหน้าชุดปฏิบัติการ
เป็นต้น

Introduction
Module 2 Lesson 5

True or false?

1. นายสิบเสนารักษ์มีหน้าที่รักษาพยาบาลทหารที่ได้รับบาดเจ็บ T / F
2. นายสิบสรรพาวุธไม่รู้จักการใช้อาวุธต่างประเทศ T / F
3. นายสิบยุทธการและการข่าวให้ข่าวแก่หัวหน้าชุดปฏิบัติการ T / F

Answers: 1. T 2. F 3. T

Exercise 11
Captain Wirin has made a partial list of his team members and the things they have to bring. Based on this list, write the specialty of each member.

Team members	things to bring	MOS (ชกท.)
จ่าสิบโท สงคราม	วัตถุระเบิด	
จ่าสิบเอก ศรชัย	ยารักษาโรค	
จ่าสิบตรี พลชัย	วิทยุสื่อสาร	
สิบเอก เฉลิม	ทุ่นระเบิด	

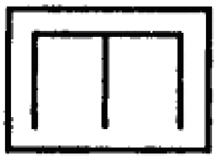
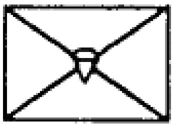
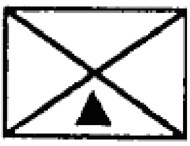
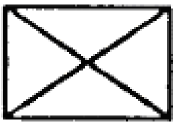
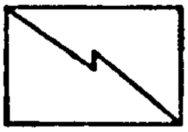
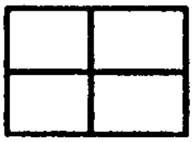
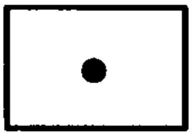
Answers:

Team members	things to bring	MOS (ชกท.)
จ่าสิบโท สงคราม	วัตถุระเบิด	มีชกท .ทางด้านทหารช่าง
จ่าสิบเอก ศรชัย	ยารักษาโรค	มีชกท .ทางด้าน เสนารักษ์
จ่าสิบตรี พลชัย	วิทยุสื่อสาร	มีชกท .ทางด้านสื่อสาร

สิบเอก เฉลิม	ทุ่นระเบิด	มีชกท .ทางด้านทหารช่าง

Note: ชกท. abbreviation of ความช□□นาญการทางทหาร (MOS)

US Branches of service

	เหล่าทหารช่าง	*engineer troops*
	หน่วยพลร่ม	*airborne troops*
	หน่วยรบภูเขา	*mountain troops*
	เหล่าทหารราบ	*infantry*
	เหล่าทหารสื่อสาร	*signal troops*
	เหล่าทหารเสนารักษ์	*medical corps*
	เหล่าทหารปืนใหญ่	*artillery*

Sentence patterns:

Question: □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
you be soldier branch which

Answer: □□ □□□□ □□□□ (□□□□□) □□□□□□□
I be soldier branch Signal Corps

Question: □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
you station unit which

Answer: □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
I station unit Special Forces

Question: □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
soldier Signal Corps have specialty in the field of which

Answer: □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
have specialty in the field of utilizing radio and Morse code in…

Question: □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
soldier engineer have duty what particle

Answer: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□
have duty build bridge and building in the field

Question: □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□
he have position what in the team

Answer: □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
he be Sergeant Operations

Question:	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	you	be	officer		or	NCO
Answer:	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	I	be	officer		rank	major
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
	I	be	NCO	rank	SSG	

Exercise

Use your own identity to answer the following questions:

1. คุณเป็นนายทหารหรือนายสิบ

2. คุณยศอะไร

3. คุณประจ □□อยู่หน่วยไหน

4. คุณเป็นทหารเหล่าไหน

5. คุณมีต □□แหน่งอะไรในชุดปฏิบัติการของคุณ

6. คุณมีความช □□นาญการทางด้านไหน

7. คุณมีหน้าที่อะไรบ้าง

Word study:

ช□□นาญ to be skillful, expert in, experienced in.

> เขาท □□งานนี้มานานจนช □□นาญแล้ว
> He has been working on this job for quite some time, and now he has gained a lot of experience in it.

ความช□□นาญ experience, expertise.

> บริษัทเปิดใหม่ต้องการรับสมัครผู้ที่มีความช □□นาญในด้านการส่งออก
> A newly opened company needs applicants who have experience in export.

ความช□□นาญการทางทหาร (ชกท.) Military Occupational Specialty (MOS) A group of related skills that constitute an individual soldier’s job.

ทหารใหม่ต้องเข้ารับการฝึกตามความช□□นาญการทางทหารของแต่ละบุคคล

New recruits must be trained in the field of their MOS.

ผู้เชี่ยวชาญ ... an expert

บริษัทมีผู้เชี่ยวชาญพร้อมให้ค □□แนะน□□ในด้านการใช้เครื่องด้วย

The company has an expert ready to answer any questions on how to operate the machine.

ผู้เชี่ยวชาญการยิงปืน Expert (highest qualification for accurate delivery of fire with an aimed weapon; above sharpshooter)

ผู้ช □□นาญการ (ผชก.)ทางทหาร Military Specialist

ต□□แหน่งสุดท้ายของผมก่อนเกษียณคือ ผู้ช □□นาญการทางทหาร
My last position before retiring was “Military Specialist”.

Vocabulary
Module 2 Lesson 5

กรม	regiment
กองทัพ	Army
กองทัพน้อย	corps
กองบัญชาการ	headquarters
กองพล	division
กองพลน้อย	brigade
กองพัน	battalion
กองร้อย	company
[illegible] ([illegible])	detachment
ก□□ลังทหารช่าง หน่วยทหารช่าง	engineer troops
ข่าวกรอง	intelligence
[illegible]	terms for SSG, SFC, MSG
จ่ากองร้อย	1st Sergeant
จ่าสิบเอก จ่ากองพัน	Master Sergeant
จ่าสิบโท	Sergeant 1st class
จ่าสิบตรี	Staff sergeant
ช่าง ,วิศวกร	engineer
[illegible],[illegible]	maintenance
[illegible]	also
[illegible]	anti armor
[illegible]	foreign countries
[illegible]	artillery
ทหารราบ	infantry
[illegible] ([illegible])	demolition
[illegible] ([illegible])	to destroy
ทุ่นระเบิด	explosive underwater mine
นายทหาร	officer
นายทหารชั้นประทวน (นายสิบ)	N.C.O.
นายทหารสัญญาบัตรพิเศษ	Warrant officer
[illegible]	General
[illegible]	Lieutenant general
[illegible]	Brigadier General
[illegible]	Major General
นายพันเอก	Colonel
นายพันเอกพิเศษ	Senior Colonel (Brigadier General)
นายพันโท	Lieutenant colonel
นายพันตรี	Major
นายร้อยเอก	Captain
นายร้อยโท	1st Lieutenant
นายร้อยตรี	2nd Lieutenant

Vocabulary

Module 2 Lesson 5

[illegible]	medic
[illegible]	intelligence
[illegible]	engineer
[illegible]	operations sergeant
[illegible]	radio operator, assistant communications specialist
[illegible]	weapons specialist
[illegible]	communications specialist
[illegible]	to lead, to direct
[illegible], [illegible]	to form
ประเดี๋ยว	in a little while
ผู้เชี่ยวชาญ	specialist
[illegible]	terms for Captain
[illegible]	terms for Colonel
ผู้ช่วยแพทย์	assistant medic
[illegible]	assistant medic
[illegible]	assistant engineer
[illegible]	assistant weapons specialist
ผู้ช [illegible]นาญการสื่อสาร	communications specialist
ผู้บังคับกองร้อย	company commander
[illegible]	platoon leader
[illegible]	squad leader
[illegible],[illegible]	commandant
[illegible]	terms for Major, Lt. Col.
[illegible]	terms for 1st Lt., 2nd Lt.
[illegible]	to predict
พลทหารเก่า (ปีต่อมา)	Private 1st class
พลทหารใหม่ (ปีแรก)	Private 2nd class
[illegible] [illegible]	team
[illegible]	Colonel
[illegible]	Major
[illegible]	medicine
[illegible]	operations
[illegible]	to gather
[illegible]	assistant commander
[illegible]	Captain
[illegible]	to treat
[illegible] [illegible] [illegible]	to know
วัตถุระเบิด	explosives

Vocabulary

Module 2 Lesson 5

วิทยุสื่อสาร	radio communication
[illegible]	war
[illegible]	to establish
[illegible]	to assist
[illegible]	to build
[illegible]	bridge
สิบเอก	Sergeant
[illegible]	Corporal
[illegible]	Private 1st Class
[illegible]	unit
[illegible]	Airborne troops
หน่วยทหารสื่อสาร	Signal troops
หน่วยพลร่ม	airborne troops
หมวด	platoon
[illegible]	terms for PFC, Corporal, Sergeant
หมู่	squad
[illegible]	mountain troops
[illegible]	team commander
[illegible]	building
[illegible]	weapon

His Majesty King Bhumibol is the Highest Commander of the Royal Thai Armed Forces

Military Service and Military Education in Thailand

Thai law requires that all male citizens serve in the military, this is called □□□□□□□□□□□ – *military draft*. Young males are required to register for the draft when they become eighteen years of age. They are not liable for compulsory service until they reach twenty. Those who are physically disqualified, Buddhist monks, career teachers, cadets attending the military academies or university students will be exempted. Those who are drafted will serve their duty for 2 years. Normally, the first three months are devoted to military training conducted in □□□□□□□□□□□□□□□□– *Basic Training Units.*

Drafted servicemen who want to stay in the military after the mandatory 2 years can do so if they apply and if approved by military authorities. After a short period of additional training, they can be promoted to higher ranks and can serve till they finally retire from the military.

Military education and training for officers is conducted in the Armed Forces Academies Preparatory School. To enter, applicants must pass competitive exams, must be at least 15 years old, and secondary school graduates. After 2 years of study at the Prep School, pre-cadet graduates can choose to go to 3 different military academies: Army, Navy or Air Force. If they want to be in the police force, they can go to the Police Academy. The Army, Navy

and Air Force require 5 years to graduate while the Police Academy requires only 4 years. They are awarded the rank of second lieutenant after graduation.

Pre-cadet graduates of the Prep School who will enter the medical field attend the Military Medical Academy for another 6 years and are awarded the rank of captain after graduation. The diplomas from these institutions are recognized nationwide and are presented to civilian employers after the service member leaves the military.

Culture Notes
Module 2 Lesson 5

The Academies also provide post-graduate training for selected commanders and engineers in, respectively, combined arms and specialized technical fields.

Also, there are non-commissioned officer schools: □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□-□□□□-□□□□□-□□□□□□. Candidates are secondary school graduates and must pass competitive exams as well as a physical exam. They are awarded the rank of Private First Class (□□□□□□□) after 2 years of study.

To become high level commanders or staff officers, selected officers need to go to another academy, namely the well known □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□– *Command and General Staff College,* which in 2 years trains junior officers to work as □□□□ □□□□□□□□□ (□□.)– *General staffs of military districts.*

The mandatory retirement age for officers and NCOs is when they reach the age of 60. They can earn full retirement and other benefits (medical, discount on transportation fares). When soldiers served in war zones like during WW II, or in the Korean and Vietnam Wars, their time in the war zone will be doubled. This is called □□□□□□□□□□**,** which allows the soldier to acquire more time of service to add on their pension after his retirement and also allows for faster promotion.

Females can enter the Armed Forces including the Police Forces. If they meet all qualifications and graduate from a 4 year college, then they are awarded the rank of 2nd Lt. Female candidates with 2 year college degree or lower will be awarded an NCO rank. Most of the military occupations for females are in the non-combat fields of finance, medical, and administrative skills. As of the year 2000, the highest rank for a female in the military is Major General.

Application Activities
Module 2 Lesson 5

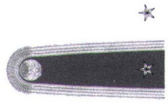
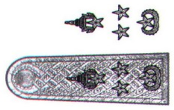
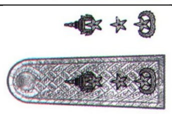
Activity 1
Here are the ranks used in the Thai Army. Put them in the proper order, starting with the lowest.

สิบเอก ร้อยโท พันตรี จ่าสิบโท
ร้อยเอก พันโท
พลทหาร พันเอกพิเศษ สิบตรี พลตรี พลโท
จ่าสิบเอก
พลเอก สิบโท จ่าสิบตรี พันเอก
ร้อยตรี

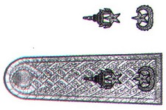
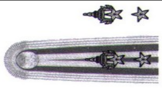
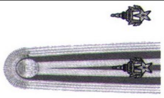
Answers:
1. พลทหาร
2. สิบตรี
3. สิบโท
4. สิบเอก
5. จ่าสิบตรี
6. จ่าสิบโท
7. จ่าสิบเอก
8. ร้อยตรี
9. ร้อยโท _
10. ร้อยเอก
11. พันตรี
12. พันโท
13. พันเอก
14. พันเอกพิเศษ
15. พลตรี
16. พลโท
17. พลเอก

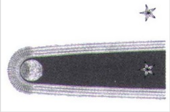
Application Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 2
Match the insignia with the ranks they represent by writing the number of the rank next to its insignia.

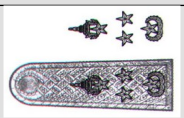
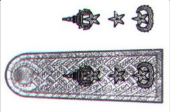
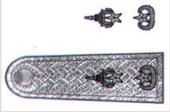
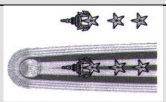
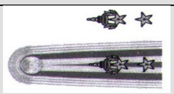
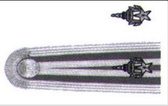
1. สิบเอก	
2. ร้อยโท	
3. พันตรี	
4. จ่าสิบโท	no insignia
5. ร้อยเอก	
6. พันโท	
7. พลทหาร	
8. พันเอกพิเศษ	
9. สิบตรี	
10. พลตรี	
11. พลโท	
12. จ่าสิบเอก	

Application Activities
Module 2 Lesson 5

13. พลเอก	
14. สิบโท	
15. จ่าสิบตรี	
16. พันเอก	

Answers:	
1. สิบเอก	9
2. ร้อยโท	5
3. พันตรี	17 
4. จ่าสิบโท	7 no insignia
5. ร้อยเอก	2
6. พันโท	15
7. พลทหาร	1
8. พันเอกพิเศษ	14

Application Activities
Module 2 Lesson 5

9. สิบตรี	12
10. พลตรี	13 
11. พลโท	11 
12. จ่าสิบเอก	4
13. พลเอก	10 
14. สิบโท	8 /16 
15. จ่าสิบตรี	6 
16. พันเอก	3 

Application Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 3
Fill in the missing ranks.

[illegible]
   [illegible]
   [illegible]
   [illegible]
1. _________
   [illegible]
2. _________
   [illegible]

[illegible]
3. _________
   [illegible]
   [illegible]
   [illegible]
4. _________
   [illegible]
5. _________

[illegible]
   [illegible]
6. _________
   [illegible]

Answers: 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible]
6. [illegible]

Activity 4
Class activity. Your instructor will assign each student a rank by taping a card representing an insignia on your shoulder. Greet each other appropriately. Be careful! You will be promoted or demoted as you complete the task correctly or not.

Activity 5 (Pair Work)
Make up dialogues by taking the assumed identities from the list below. Greet each other, ask and answer each other’s questions about your military service, for how long you have served, where, and if you like it or not.

1. สิบเอกประดิษฐ์ ทหารช่าง
2. จ่าสิบตรีวีระ ทหารเสนารักษ์
3. พันตรีอดิศักดิ์ ทหารราบ
4. พันเอกธนูศร นายทหารติดต่อประจ □□จัสแม็ก
5. จ่าสิบเอกวัชรพล นายสิบยุทธการ

Application Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 6
Look at the pictures and write the specialty of each soldier.

(1)

(2)

Answers: 1. ทหารแพทย์ (เสนารักษ์) 2. ทหารสื่อสาร

Activity 7
Match the specialties with their descriptions.

1. เป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้อาวุธต่าง ประเทศ

a. นายสิบยุทธการและการข่าว

2. เป็นผู้ที่มีความช□□นาญทางด้านการใช้และ การท□□ลายวัตถุระเบิด การสร้างสะพาน และอาคารในสนาม

b. นายสิบสรรพาวุธ

3. เป็นผู้ที่รับผิดชอบในการด□□รง การติดต่อสื่อสารกับหน่วยต่างๆโดยการ ใช้วิทยุและรหัสในการสื่อสาร อีกทั้งยัง มีหน้าที่ในการปรนนิบัติบ□□รุงเครื่องมือ สื่อสารด้วย

c. นายสิบเสนารักษ์

4. มีหน้าที่ ในการรักษาพยาบาลทหารที่ได้

d. นายสิบสื่อสาร

รับบาดเจ็บ

5. เป็นผู้รับผิดชอบงานทางด้านยุทธการ รวมทั้งงานเกี่ยวกับการข่าวด้วย		e. นายสิบทหารช่าง

Answers: 1. b 2. e 3. d 4. c 5. a

Application Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 8

Listen to the following greetings from a soldier and say who has the higher rank.

Higher rank

1. speaker / person greeted
2. speaker / person greeted
3. speaker / person greeted
4. speaker / person greeted
5. speaker / person greeted

Instructor's reading and Answers:	Higher rank
1. [illegible]	<u>speaker</u> / person greeted
2. [illegible]	speaker / <u>person greeted</u>
3. [illegible]	<u>speaker</u> / person greeted
4. [illegible]	speaker / <u>person greeted</u>
5. [illegible]	<u>speaker</u> / person greeted

Activity 9

Choose any picture from below and make a short story (2-3 sentences) about the person/persons you see in the picture according to the model. Read it to the class and compare your stories.

Model: (3) [illegible]

(1) (2)

Application Activities
Module 2 Lesson 5

(3)

(4)

Activity 10

Look at the images below and try to guess in which branches of the Armed Forces the following people serve. Make up 2-3 sentences about each image.

1. □□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□

3. □□□□□□□□

4. □□□□□□□□

5. □□□□□□

6. □□□□□□

7. □□□□□

8. □□□□□

9. □□□□□

10. □□□□□

Application Activities
Module 2 Lesson 5

Answers:

1. กองบินปีกหมุน (ทอ.)
2. กองบินโจมตี (ทอ.)
3. กองเรือด □□น้ำ□ (ทร.)
4. เบาะลม (ทร.)
5. กองร้อยยานยนต์ เหล่าขนส่ง (ทบ.)
6. ปตอ. หน่วยต่อสู้อากาศยาน ระดับกองพัน (ทบ.)
7. หน่วยยานเกราะระดับกองร้อย /กองพัน เหล่าม้า (ทบ.)
8. ปตอ. หน่วยต่อสู้อากาศยาน ระดับกองพัน (ทบ.)
9. หน่วยส่งก □□ลังทางอากาศระดับกองพัน สกอ . (ทบ.)
10. กระโจมปืน หน่วยหมวดปืนเล็ก เหล่าราบ (ทบ.)

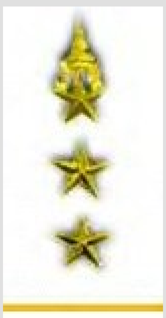
Skill Enhancement Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 1 (Pair Work)

Read the ranks below given in the descending order, match the labels with the pictures, then label the images and check the answer with your instructor. The pair that finished first will have its name put on the Linguistic Wiz board.

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]

________	________	________	________	________	________

Answers:					
					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Skill Enhancement Activities
Module 2 Lesson 5

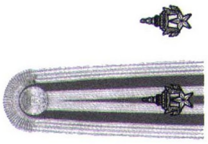
Activity 2

Read each sentence and match the appropriate rank insignia with the troop symbol.

I.

II.

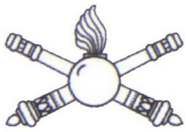
III.


IV.

V.

VI.

VII.


A.

B.

C.

D.

E.

F.

G.

1. ร้อยโทสมศักดิ์ ประจ □□อยู่เหล่า ทหารเสนารักษ์
2. สิบโทอ □□นาจประจ □□ อยู่เหล่า ทหารช่าง
3. ร้อยเอกหาญประจ □□ อยู่เหล่า ทหารสื่อสาร
4. จ่าสิบตรีสุนทร ประจ □□อยู่เหล่า ทหารปืนใหญ่
5. สิบเอกหรรษาประจ □□ อยู่เหล่า ทหารราบ
6. จ่าสิบเอกเลื่อน ประจ □□อยู่เหล่า ทหารสรรพาวุธ
7. พันตรีสวัสดิ์ประจ □□ อยู่เหล่า ทหารขนส่ง

Answers:

1) VI – C 2) V- E 3) II – F 4) III – A 5) VII – B 6) I – G
7) IV – D

Skill Enhancement Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 3
Class activity. Your instructor will give each student a card that lists a specialty. The captains will have to form their A teams by asking other students their specialty.

Activity 4
Read the following advertisement placed by the Special Warfare School and answer the questions below.

[illegible]
[illegible]
- [illegible]

1. What course is offered?

____

2. How long is the course?

____

3. How many commissioned officers will be accepted?

____

4. Can a major apply?

____

Answers: 1. It’s the Special Warfare Course. 2. Twelve weeks. 3. Ten. 4. No.

Activity 5

State the Branch of Service for each of the following job specialties:

1. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่เข้าท □□การรบกับข้าศึกในระยะประชิดด้วยการเดินเท้า
2. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ยิงสนับสนุนในการเข้าท □□การรบของหน่วยรบอื่นๆ
3. มีหน้าที่ในการสร้างซ่อม ถนน สะพาน การวาง / กู้วัตถุระเบิด

Skill Enhancement Activities
Module 2 Lesson 5

4. มีหน้าที่ในการจัดการติดต่อสื่อสาร
5. มีหน้าที่บริการและจัดการการขนส่งก □□ลังพลและสิ่งอุปกรณ์ต่างๆ
6. มีหน้าที่ในการสร้างวัตถุระเบิด
7. มีหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลทั้งในสนามและในที่ตั้งปกติ

Answers:
1. ทหารราบ Infantry Corps
2. ทหารปืนใหญ่ Artillery Corps
3. ทหารช่าง Corps of Engineer
4. ทหารสื่อสาร Signal Corps
5. ทหารขนส่ง Transportation Corps
6. ทหารสรรพาวุธ Ordnance Corps
7. ทหารแพทย์ Medical Corps

Activity 6
Read the passage and answer the questions:

ส□□หรับหลักสูตร ปจว .รุ่นที่ ๔๕ รร .สพศ.ศสพ. ก□□หนดห้วงเวลาของหลักสูตร
จาก ๖ พ.ย.๔๓ - ๑๔ ม.ค.๔๔ จ □□นวนก□□ลังพลที่สามารถรับเข้าศึกษาได้ทั้งสิ้น
จ□□นวน ๖๐ นาย โดยเป็นนายทหารชั้นประทวนทั้งหมด

1. How long is the course?

____

2. How many students will be accepted?

____

3. Is this ad for officers or enlisted soldiers?

____

Answers:
1. About 2 months.
2. 60 students.

3. Enlisted soldiers.

Skill Enhancement Activities
Module 2 Lesson 5

Activity 7

Commander in Chief of the Thai Army has recently stated the readiness of the Army as follows:

ความพร้อมรบของกองทัพบก ได้จัดล□□ดับความเร่งด่วนของความพร้อมรบไว้แล้วและจะปฏิบัติตามแนวทางที่ได้วางไว้ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานในเวลากลางคืน เพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนย้ายก□□ลังพลและยุทโธปกรณ์ไปในพื้นที่ต่างๆรวมถึงโครงข่ายการติดต่อสื่อสารเป็นต้น

What Branches of service are prioritized for improvement?

Answer: The Transportation Corps and the Signal Corps.

Activity 8

กรมยุทธศึกษาทหารบก รับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนและทหารกองหนุนอายุ ๑๘ - ๓๐ ปีบริบูรณ์ ส□□เร็จการศึกษาไม่ต่ำกว□ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อบรรจุเข้ารับราชการในต□□แหน่ง เสมียน (อัตรา ส.อ.) จ□□นวน ๒ อัตรา รับสมัครตั้งแต่บัดนี้จนถึง ๑๙ ม.ค. ๔๔ ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กองก□□ลังพล กรมยุทธศึกษาทหารบก โทร. ๒๔๑-๓๖๖๓

1. The Army Training Command is hiring:
   a. a clerk
   b. a secretary
   c. a training soldier

2. The rank of the position is:
   a. Sergeant
   b. Staff Sergeant
   c. Sergeant First Class_

3. The applications are accepted from civilian <u>or</u>
   a. All Reserve members
   b. Active Duty

c. Combat Units

Answers: 1. a	2. a	3. a

Homework
Module 2 Lesson 5

Activity1
Listen to the list of people by their name and rank. While listening, match up the blanks with the correct military rank of the person.

(1) __________ [illegible] [illegible]

(2) __________ [illegible] [illegible]

(3) __________ [illegible] [illegible]

(4) __________ [illegible] [illegible]

(5) __________ [illegible] [illegible]

(6) __________ [illegible] [illegible]

(7) __________ Dennis Ray

(8) __________ Jason Terry

(9) __________ Thomas Miller

(10) __________ Bud Walker

Audio Script and Answers:
(1) [illegible] [illegible] [illegible] (2) [illegible] [illegible] [illegible] (3) [illegible] [illegible] [illegible]
(4) [illegible] [illegible] [illegible] (5) [illegible] [illegible] [illegible] (6) [illegible] [illegible] [illegible]
(7) [illegible] Dennis Ray (8) [illegible] Jason Terry (9) [illegible] Thomas Miller (10) [illegible] Bud Walker

Activity 2
Write down the list of Thai military ranks from the lowest position to the highest position.

Homework
Module 2 Lesson 5

Answers:
[illegible]
[illegible], [illegible], [illegible]
[illegible], [illegible], [illegible]
[illegible], [illegible], [illegible]
[illegible], [illegible], [illegible]
[illegible]([illegible])
[illegible], [illegible], [illegible]

Activity 3
If A is higher in rank than B, how would A address B and how would B address A?

	A	B
1	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]([illegible])	[illegible]

Answers:		
	A addresses B as	B addresses A as
1	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]

Activity 4
Pair up and practice this dialogue in Thai.

A. Ask whether B is a platoon leader.
B. Respond negatively.
A. Ask whether B is a squad leader.
B. Respond negatively. Say that you are a team leader and that you are a captain.
A. Ask how many men are in the team.
B. Say that the team has twelve men.
A. Ask what the soldiers do.

B. Say that one soldier is the assistant team commander. Say that he is a CWO. Say that the team also has one operations sergeant, two weapons specialists, two medics, two communications specialists, two demolition specialists, and say that one soldier is an intelligence specialist.

Homework
Module 2 Lesson 5

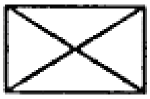
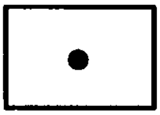
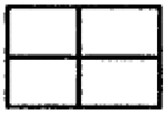
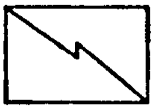
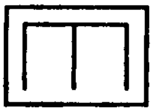
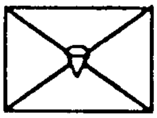
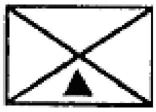
A. Ask whether the team has a master sergeant.
B. Say yes.
A. Ask how many sergeants first class the team has.
B. Say six.
A. Ask how many staff sergeants the team has.
B. Say the team has three staff sergeants.
A. Ask where the team is now stationed.
B. Say in Okinawa.

Answers:
A. คุณเป็นผู้บังคับหมวดหรือครับ
B. เปล่าครับ
A. คุณเป็นผู้บังคับหมู่ใช่ไหมครับ
B. ไม่ใช่ครับ ผมเป็นหัวหน้าทีม ผมเป็นร้อยเอกครับ
A. ทีมของคุณมีกี่คนครับ
B. ๑๒ คนครับ
A. ท□□หน้าที่อะไรกันบ้างครับ
B. มีนายทหารสัญญาบัตรพิเศษหนึ่งคนเป็นรองหัวหน้าทีม นายสิบยุทธการหนึ่งคน
พลสรรพาวุธสองคน พลเสนารักษ์สองคน พลสื่อสารสองคน พลท□□ลายสองคน
และจ่าการข่าวกรองหนึ่งคน
A. ทีมคุณมีจ่าสิบเอกไหมครับ
B. มีครับ
A. มีจ่าสิบโทกี่คนครับ
B. หกคนครับ
A. มีจ่าสิบตรีกี่คนครับ
B. สามคนครับ
A. เดี๋ยวนี้ทีมคุณประจ □□อยู่ที่ไหนครับ
B. ที่โอกินาวาครับ

Homework
Module 2 Lesson 5

Activity 5

Enter the letter that links the branch of service to its corresponding symbol on the left.

1. 	a. เหล่าทหารปืนใหญ่
2. 	b. เหล่าทหารช่าง
3. 	c. หน่วยส่งทางอากาศ
4. 	d. [illegible]
5. 	e. เหล่าทหารราบ
6. 	f. เหล่าทหารสื่อสาร
7. 	g. เหล่าทหารแพทย์

Answers: 1. e 2. a 3. g 4. f 5. b 6. c 7. d

Homework
Module 2 Lesson 5

Activity 6
Listen to several soldiers introducing themselves. Fill in the missing information.

Name	**Grade**	**Branch**	**Garnison**
ประดิษฐ์		สรรพาวุธ	
บุญมา	สิบโท		ปราจีณบุรี
กรวิทย์		ทหารช่าง	
สุนทร	พันตรี		กรุงเทพฯ
แสงชัย			ชลบุรี

Audio Script:
1. ผม ร้อยเอกประดิษฐ์ เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการ ก . เหล่า สรรพาวุธ
หน่วยของผมประจ □□อยู่ที่ลพบุรี
2. ผมสิบโท บุญมา เป็นทหารราบ ประจ □□อยู่ที่ปราจีณบุรี
3. ผมจ่าสิบเอก กรวิทย์ เป็นทหารช่าง ประจ □□อยู่ที่ราชบุรี
4. ผมพันตรีสุนทร เหล่าสื่อสาร ประจ □□อยู่ที่กรุงเทพฯ
5. ผมสิบโท แสงชัย นายสิบยุทธการ เหล่าปืนใหญ่ ประจ □□อยู่ที่ ชลบุรี

Answers:

Name	**Grade**	**Branch**	**Garnison**
ประดิษฐ์	ร้อยเอก	สรรพาวุธ	ลพบุรี
บุญมา	สิบโท	ทหารราบ	ปราจีณบุรี
กรวิทย์	จ่าสิบเอก	ทหารช่าง	ราชบุรี
สุนทร	พันตรี	สื่อสาร	กรุงเทพฯ
แสงชัย	สิบโท	ปืนใหญ่	ชลบุรี

Activity 7
Write a short bio where you detail your rank, specialty, and give some explanation about the skills you’ve acquired for that specialty.

Activity 8

You just arrived in Chantaburi for a joint exercise. Be ready to introduce yourself at the first meeting with the Thai army. Mention your name, rank, and function or position within your A team.